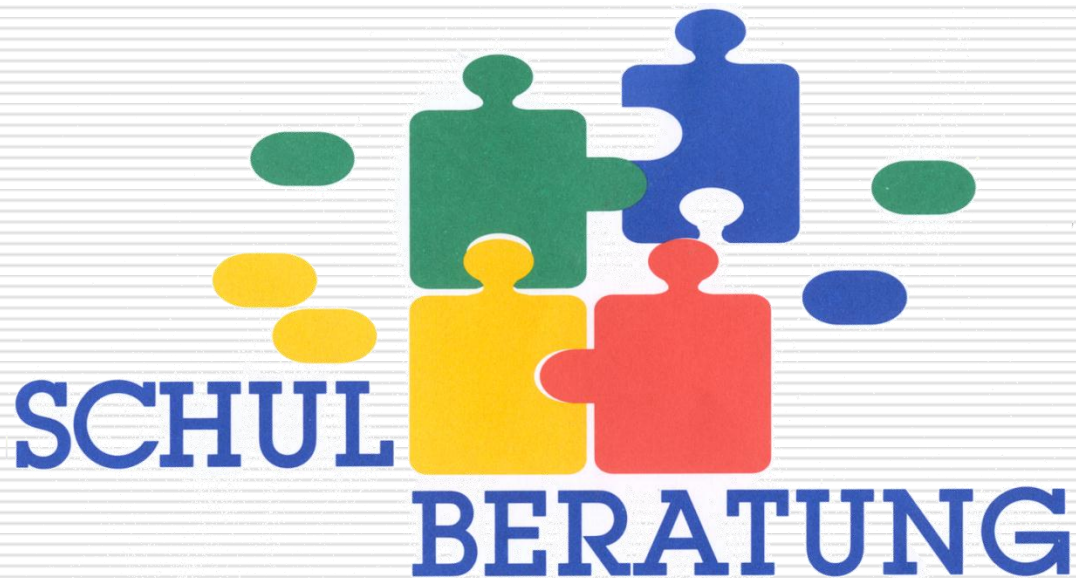


Herzlich willkommen am Leibniz-Gymnasium



Gliederung

- **Umstellungen** beim Übertritt von der Grundschule aufs Gymnasium
- **Hilfen** zum Einstieg ins Gymnasium

Zeit gewaltiger Umstellungen

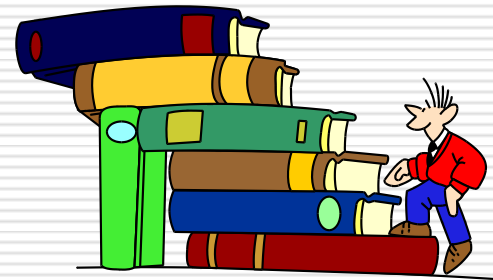
Grundschule

- guter oder bester Schüler
- geringer Lernaufwand



Gymnasium

- einer unter vielen Guten
- kontinuierlicher Lerneinsatz von Anfang an



Umstellungen beim Lernen

- schnelleres Lerntempo, größere Stoffdichte
- selbstständigeres Arbeiten
- verstehen, anwenden, übertragen
- schriftliche Prüfungen:
kleine Leistungsnachweise (Stegreifaufgaben),
große Leistungsnachweise (Schulaufgaben)

Umstellungen bei den Hausaufgaben



Hausaufgaben werden ...

- regelmäßig gestellt
- umfangreicher
- schwieriger
- konsequent eingefordert

Sie können Ihrem Kind helfen

Anfangs-
zeit



Prüfungen



Haus-
aufgaben

„Fishteicheffekt“



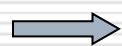
Tipps für die Anfangszeit

- **schrittweise** in die – auf Dauer wünschenswerte – Selbstständigkeit entlassen;
- **Zeit** nehmen, **Interesse** zeigen
- **Fähigkeitsselbstkonzept** stärken
- **Geduld** und Wohlwollen, aber auch **Bestimmtheit**

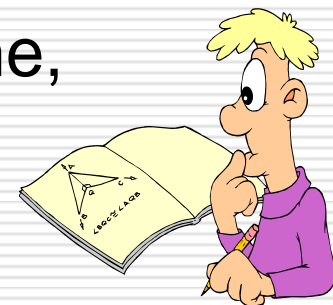


Tipps für Hausaufgaben

- **Zweck:**
 - Festigung der Lerninhalte
 - Erkennen von Fortschritten und Lücken
 - Förderung der Selbstständigkeit



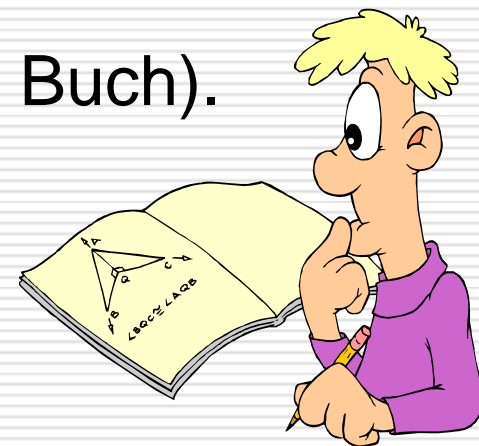
Anerkennung zollen für die mühsame, aber **notwenige** Arbeit



- hilfreiche **Rahmenbedingungen:**
 - fester Arbeitsplatz ohne ablenkende Elemente
 - klare Vereinbarungen über Zeitpunkt und Dauer
 - Zettel für die einzelnen Aufgaben

Tipps für Hausaufgaben

- Kontrollieren Sie
 - Hausaufgabenheft **und** Stundenplan
 - **Arbeitsweise**
 - **frühere** Hausaufgaben (Vollständigkeit, Fehler).
- Geben Sie Hilfe zur **Selbsthilfe** (Heft, Buch).
- Abfrage: ca. eine Stunde **nach** dem Lernen.



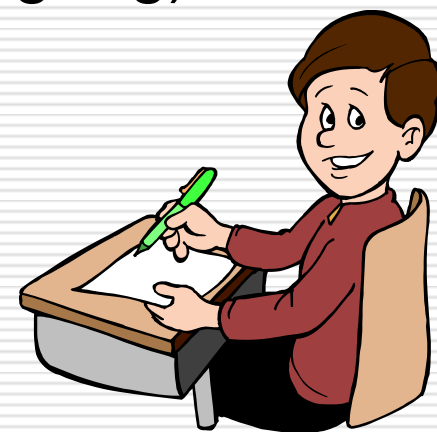
Tipps zur Prüfungsvorbereitung

- Schulaufgaben**kalender** führen
- Prüfung **langfristig** vorbereiten (ca. 2 Wochen)
- Stoff in **überschaubare** Portionen einteilen
- **Übungsarbeit(en)** schreiben
- letzten Tag vor der Prüfung **freihalten**



Tipps zur Prüfungsnachbereitung

- Belohnen Sie – nicht das Prüfungsergebnis
 - sondern **Einsatz, Arbeitshaltung**
- Begründen Sie
 - Erfolge **internal** (Fähigkeiten, Anstrengung)
 - Misserfolge **variabel** (Anstrengung, Lernstrategie, Aufgabenstellung).
- **Analysieren** Sie – Fehlerquellen
 - Lücken



Tipps zur Prüfungsnachbereitung

Erstellung von **Prüfungsarbeiten – Portfolios**

- Sammlung aller Prüfungsarbeiten eines Faches
- Dokumentation des eigenen Lernfortschrittes
- Reflexion der Prüfungsvorbereitung
- Analyse der Fehler und Lücken



➔ **Auseinandersetzung** mit dem Lernprozess

➔ **aktivere** Gestaltung des Lernprozesses

Schulberatung



- **Fachlehrer, Klassenleiter:** wöchentliche Sprechstunde
- **Beratungslehrkraft:**
 - ➔ Probleme im Lern- und Leistungsbereich
 - ➔ Ängste, die Prüfungen und Schule betreffen
 - ➔ Fragen der Schullaufbahn
- **Schulpsychologin:** Fr. Böhm
- **Staatl. Schulberatungsstelle Mittelfranken**



**Und jedem Anfang
wohnt ein Zauber inne,
der uns beschützt
und der uns hilft
zu leben ...**

Hermann Hesse



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

